

Colloque en ligne UNE ÉCOLE « OFAJ » :
ENJEUX ET PERSPECTIVES POUR LA RECHERCHE INTERCULTURELLE FRANCO-ALLEMANDE

PROGRAMME DES ATELIERS PARALLÈLES

Pour accéder à la salle de l'atelier auquel vous souhaitez participer, veuillez suivre les instructions disponibles dans le tutoriel.

1^{re} SESSION D'ATELIERS

10 JUIN (14h à 16h)

ATELIER 1	TITRE	AUTEUR.S
AXE 1 Construire la citoyenneté européenne	De la formation d'un « bon élève » pour l'école à la construction d'un citoyen pour l'Europe. Quelle formation civique dans les collèges publics en France ?	<i>Charlène Ménard</i>
	Éducation à la citoyenneté : qu'est-ce que lisent et proposent les chercheur.e.s français.e.s ?	<i>Gabriela Valente</i>
	Zur Konstituierung von Bürger und Citoyen in deutschen und französischen Klassenzimmern - auf dem Weg zu einer europäischen Bürgerschaft?	<i>Christophe Straub</i>

ATELIER 2	TITRE	AUTEUR.S
AXE 1 Construire la citoyenneté européenne	Déterminants de l'eurosepticisme auprès des jeunes en France et en Allemagne : les gagnants contre les perdants ? / Determinanten des Europaskeptizismus in der Jugend Frankreichs und Deutschlands: Die Gewinner gegen die Verlierer?	<i>Lev Lhommeau</i>
	Construire la citoyenneté Européenne pour et avec les étudiant.e.s de l'enseignement du supérieur : approche par la recherche-action franco-allemande	<i>Frédérique Montandon, Jérôme Mbiatong, Hakima Mounir, Silvia Melo Pfeifer</i>
	Echanges franco-allemands : les effets formatifs d'un voyage d'études dans le cadre de la formation universitaire en intervention sociale	<i>Izabel Galvao, Ulrike Brizay, Daniel Verba</i>

ATELIER 3	TITRE	AUTEUR.S
AXE 1 Construire la citoyenneté européenne	On est tous pareils, on a juste des difficultés	<i>Valerie Viné Vallin</i>
	Le cours de religion : lieu d'apprentissage de la convivance européenne ?	<i>Azyza Deiab</i>
	Raumkonstruktionen – Gruppendiskussionen mit französischen und deutschen Schüler*innen zu aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen	<i>Teresa Köhler</i>

Colloque en ligne UNE ÉCOLE « OFAJ » :
ENJEUX ET PERSPECTIVES POUR LA RECHERCHE INTERCULTURELLE FRANCO-ALLEMANDE

ATELIER 4*	TITRE	AUTEUR.S
AXE 2 Pédagogie de la mémoire *cet atelier aura lieu dans la salle principale du colloque en ligne	DigDFMemorials	<i>Nobile Deborah</i>
	L'histoire n'appartient pas : raconter des passés communs et des mémoires partagées à l'horizon de l'humanité.	<i>Quentin Tsangue</i>
	L'Office Franco – Allemand pour la Jeunesse : une source d'inspiration pour la réconciliation et le rapprochement des peuples à travers le travail de jeunesse	<i>Mariam Sidibe Pakao</i>
	Transmettre la mémoire des conflits contemporains : une perspective institutionnelle	<i>Laura Garnier, Adèle Purlich</i>

ATELIER 5	TITRE	AUTEUR.S
AXE 3 Éducation à l'environnement	Éduquer à l'environnement ou accompagner la mutation de l'aventure humaine ?	<i>Nathanaël Wallenhorst</i>
	Une écocitoyenneté critique en faveur d'une bonne santé en milieu populaire	<i>Carole Baeza</i>
	Valeur et Milieu d'une éducation à l'environnement : géographie de ce qui compte	<i>Alban Roblez</i>

ATELIER 6	TITRE	AUTEUR.S
AXE 4 Plurilinguisme	Promouvoir le plurilinguisme en Europe pour maintenir un enseignement effectivement multilingue	<i>Thierry Bidon</i>
	La place des langues maternelles dans le processus d'apprentissage des jeunes Français issus des migrations	<i>Youssef Mdahoma</i>
	Défis et enjeux du plurilinguisme pour les enfants et les adolescents migrants en France et en Allemagne : Apprendre la langue de l'autre et devenir citoyen du pays d'accueil	<i>Aurélie Maurin, Christiane Montandon</i>

Colloque en ligne UNE ÉCOLE « OFAJ » :
ENJEUX ET PERSPECTIVES POUR LA RECHERCHE INTERCULTURELLE FRANCO-ALLEMANDE

ATELIER 7	TITRE	AUTEUR.S
AXE 4 Plurilinguisme	Enjeux d'une coopération des professionnels de santé face à la multiplicité langagière, aux spécificités culturelles et organisationnelles des différents pôles sanitaires : comment comprendre la langue de l'autre, des autres, pour travailler ensemble ?	<i>Éric Maleyrot</i>
	Sensibilisation à l'altérité par les enseignants du programme franco-allemand Ellysée-Prim	<i>Chloé Provot</i>
	Retour sur un projet Erasmus + autour du concours du Kamishibaï plurilingue : Quelles approches pour favoriser la diversité des langues ?	<i>Delphine Leroy, Deborah Gentès, Marie Peretti-Ndiaye, Pascale Prax-Dubois</i>

ATELIER 8	TITRE	AUTEUR.S
AXE 4 Plurilinguisme	Mehrsprachigkeit in Frankreich und Deutschland: ein Beitrag zur Geschichte der Fremdsprachenpolitik in den Schulen beider Länder seit Anfang der 1990er Jahre	<i>Elise-Anne Baray</i>
	« Du bout de la langue ». Enjeux symboliques, affectifs et éducatifs du repas dans l'accompagnement de MNA en institution	<i>Marion Perrin</i>
	La prise en compte de l'imaginaire dans le plurilinguisme de l'autre : d'une insécurité linguistique agie à l'émergence du transclasse	<i>Frédéric Moussion</i>

2^{me} SESSION D'ATELIERS
11 JUIN - (14h à 16h)

Les ateliers du 11 juin seront consacrés à la construction de projets de recherche. Il y aura quatre ateliers, chacun correspondant à un axe thématique du colloque. Sur la base des interventions des participantes et participants dans la première session d'ateliers, des propositions de projets de recherche seront conçues et / ou construites en commun :

ATELIER 1* <i>*cet atelier aura lieu dans la salle principale du colloque en ligne</i>	Axe 1. Construire la citoyenneté européenne
ATELIER 2	Axe 2. Pédagogie de la mémoire
ATELIER 3	Axe 3. Éducation à l'environnement
ATELIER 4	Axe 4. Plurilinguisme