

Centre de recherche interuniversitaire EXPERICE
Sorbonne Paris Nord
Universität des Saarlandes



10-11
juin
2021

COLLOQUE

UNE ÉCOLE OFAJ

ENJEUX ET PERSPECTIVES
DE LA RECHERCHE
INTERCULTURELLE
FRANCO-ALLEMANDE

Colloque
en ligne



Centre de recherche interuniversitaire EXPERICE
Sorbonne Paris Nord
Universität des Saarlandes

COLLOQUE

UNE « ÉCOLE OFAJ »
ENJEUX ET PERSPECTIVES DE LA
RECHERCHE INTERCULTURELLE
FRANCO-ALLEMANDE

10-11 juin 2021

Colloque en ligne

L'inscription est gratuite mais obligatoire
avant le 30 mai 2021 sur le site

<https://ecole-ofaj.sciencesconf.org>



Depuis sa création, l'OFAJ joue un rôle moteur dans la relation franco-allemande et dans la construction européenne en proposant des initiatives marquantes pour la société civile. Le secteur « Recherche et évaluation » du bureau « Formation interculturelle » relaie cette ambition en fédérant des études et des recherches réunissant des formatrices et formateurs, des chercheuses et des chercheurs des deux pays sur des sujets de la jeunesse, d'éducation, de formation et de société.

Ce colloque se donne le double objectif de faire un bilan historique et méthodologique des recherches conduites depuis quarante-cinq ans par l'OFAJ et de proposer l'ouverture de ces recherches à une nouvelle génération de chercheuses et chercheurs, dans l'esprit de ce qui constitue une « École OFAJ ».

Pour répondre à ces objectifs, le colloque propose quatre axes de travail mettant chacun en avant une question vive de la recherche interculturelle franco-allemande d'aujourd'hui. Nourris dans un premier temps par les contributions individuelles des participantes et participants, ces axes de travail feront l'objet dans un second temps d'une élaboration commune donnant lieu à la construction de nouveaux projets de recherche.



10 JUIN 2021

MATIN

9h30-10h

Présentation du colloque et des ateliers
Christine Delory-Momberger, Franck Hofmann & Elisabeth Berger

10h-10h15

Tobias Bütow Secrétaire général de l'OFAJ
Mot de bienvenue

10h15-10h45

Claire Demesmay Directrice du programme franco-allemand de l'Institut allemand de politique étrangère (DGAP – Deutsche Gesellschaft für Auswärtige Politik)
Réseau et résilience du « franco-allemand »

10h45-11h

Échanges avec le public

11h-11h30

Pause

11h30-12h

Christoph Wulf Professeur émérite en sciences de l'éducation, anthropologie et philosophie à la Freie Universität Berlin, Vice-président de la Commission allemande auprès de l'Unesco.

L'éducation en Europe : un impératif interculturel. Expériences dans le cadre des recherches OFAJ

12h-12h30

Échanges avec le public

12h30-14h

Pause

APRÈS-MIDI

14h-16h

SESSION 1 : ATELIERS PARALLÈLES

Axe 1. Construire la citoyenneté européenne : ateliers 1, 2 et 3

Axe 2. Pédagogie de la mémoire : atelier 4

Axe 3. Éducation à l'environnement : atelier 5

Axe 4. Plurilinguisme : ateliers 6, 7 et 8

16h-17h

Mise en commun des ateliers parallèles



11 JUIN 2021

MATIN

9h15 **Présentation des tables rondes sur des recherches récentes ou en cours.**

9h30 -11h **TABLE RONDE 1 : ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ EUROPÉENNE**

9h30-10h **Dietmar Loch** Professeur en sociologie. Université de Lille
& **Laurent Lardeux** Chargé de recherche INJEP

« La participation politique des jeunes en France et en Allemagne »

Cette recherche met en évidence une grande variété des comportements des jeunes face aux différentes possibilités de participation politique et vise à contribuer à la prévention des extrémismes dans les deux pays, en montrant comment les jeunes développent leur opinion politique et comment certaines activités politiques sont suscitées par des événements et expériences particulières.

<https://www.ofaj.org/recherche-et-evaluation/projets-de-recherche-actuels/la-participation-politique-des-jeunes-en-france-et-en-allemande.html>

10h-10h30 **Bernd Wagner** Professeur en sciences de l'éducation. Université de Leipzig
Valérie Melin Maître de conférences à l'Université de Lille,
& **Jürgen Helmchen** Professeur émérite en sciences de l'éducation.
Université de Münster

« Perspectives pour l'éducation civique et éducation à la citoyenneté en France et en Allemagne »

Cette recherche vise trois objectifs principaux. Le premier est d'identifier les structures et les conceptions fondées sur l'histoire dans les systèmes scolaires français et allemand qui favorisent ou entravent l'éducation à la citoyenneté dans le sens de l'éducation à la démocratie. Le deuxième objectif est d'identifier les caractéristiques pertinentes pour une culture scolaire démocratique, entre autres en vue d'éventuelles formations. Le troisième objectif est de traiter les résultats de l'étude de manière à ce qu'ils puissent servir de base lors de formation des enseignantes et enseignants allemands et français et/ou des professionnelles et professionnels du secteur de l'éducation.

<https://www.ofaj.org/recherche-et-evaluation/projets-de-recherche-actuels/perspectives-de-l-education-civique-en-france-et-en-allemande.html>

10h30-11h **Gabriele Weigand** Professeure en sciences de l'éducation. Université de Karlsruhe & **Augustin Mutuale** Professeur en sciences de l'éducation à l'ICP Paris

« Le Volontariat Franco-Allemand »

Se proposant de faire le bilan des dix dernières années du Volontariat Franco-Allemand et de dégager des propositions de développement, cette recherche avait pour objectif d'en analyser et d'en évaluer les effets, en particulier sous trois aspects : les participantes et participants, les institutions, les programmes.

https://www.ofaj.org/recherche-et-evaluation/le-volontariat-franco-allemand.html?_preview=1

11 JUIN 2021

11h-11h30 Échanges avec le public

11h30-12h **TABLE RONDE 2 : MÉMOIRES PLURIELLES**

Christine Delory-Momberger Professeure en sciences de l'éducation. Université Sorbonne Paris Nord
Martine Janner Raimondi Professeure en sciences de l'éducation. Université Sorbonne Paris Nord & chercheuse ou chercheur partenaire allemand (à venir)

« Jeunesses migrantes, mémoires plurielles et citoyenneté dans le contexte européen »

Interrogeant les rapports entre mémoire(s), identité(s) et formes de la citoyenneté, cette recherche se propose de mener un travail collaboratif auprès de jeunes, migrants et issus de la migration, en France et en Allemagne, afin d'explorer la possibilité de voies alternatives faisant de la citoyenneté moins la résultante d'une identité fondée sur un même passé mémoriel qu'un projet sans cesse à construire, reconnaissant la pluralité des mémoires et des points-de-vue et engageant la dimension d'un faire ensemble et d'un pouvoir agir dans l'espace public.

12h-12h30 Échanges avec le public

12h30-14h **Pause**

APRÈS-MIDI

14h-16h **SESSION 2 : ATELIERS PARALLÈLES 1, 2, 3, 4**
Construction d'un projet de recherche

Sur la base des interventions des participantes et participants dans la première session d'ateliers, des propositions de projets de recherche seront conçues et / ou construites en commun dans chacun des quatre ateliers.

Axe 1. Construire la citoyenneté européenne : atelier 1

Axe 2. Pédagogie de la mémoire : atelier 2

Axe 3. Éducation à l'environnement : atelier 3

Axe 4. Plurilinguisme : atelier 4

16h-17h **Présentation d'un projet de recherche par atelier**

17h-17h30 **Mot de la fin**

Elisabeth Berger & Christine Delory-Momberger